

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

**Факультет психологии и социальной работы**  
**Кафедра психологии образования и развития**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Современные проблемы науки и образования**  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки  
**44.04.01 – Педагогическое образование**

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки  
Тьюторство в сфере образования

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**Очная**

**Год начала подготовки – 2025**

**Карачаевск – 2025**

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» (Б1.О.01)

Компетенции:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ОПК-1** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>			
1		Что является одной из ключевых характеристик современной «экономики знаний»? а) Приоритет материального производства над интеллектуальным трудом. б) Знание становится основным ресурсом и продуктом экономического развития. в) Сокращение инвестиций в фундаментальные научные исследования. г) Уменьшение роли университетов в инновационном процессе.	УК-1 ОПК-1
2		Что подразумевает понятие «дисциплинарная структура науки»? а) Строгий распорядок дня ученого. б) Разделение науки на отдельные области знания (физика, биология, социология и т.д.). в) Система этических норм и правил в научном сообществе. г) Процесс подготовки научных кадров.	УК-1 ОПК-1
3		Какой из перечисленных принципов является основным для Болонского процесса в образовании? а) Сокращение срока обучения в высшей школе. б) Создание единого образовательного пространства для обеспечения академической мобильности. в) Упразднение степени магистра.	УК-1 ОПК-1

		г) Приоритет национальных образовательных стандартов над международными.	
4		<p>Что такое «интернационализация образования»?</p> <p>а) Полный отказ от национальных систем образования.</p> <p>б) Процесс интеграции международного измерения в цели и функции системы образования.</p> <p>в) Обязательное изучение всех иностранных языков.</p> <p>г) Перевод всего образовательного процесса на английский язык.</p>	УК-1 ОПК-1
5		<p>В чем заключается основная проблема «коммерциализации науки»?</p> <p>а) Рост числа публикаций в научных журналах.</p> <p>б) Риск подчинения научных исследований краткосрочным рыночным интересам в ущерб фундаментальным.</p> <p>в) Повышение доступности научных знаний для широкой публики.</p> <p>г) Увеличение государственного финансирования университетов.</p>	УК-1 ОПК-1
6		<p>Какие из перечисленных характеристик в наибольшей степени отражают суть «экономики знаний» (knowledge economy)?</p> <p>а) Знание и информация становятся ключевым фактором производства.</p> <p>б) Рост значения традиционных добывающих отраслей промышленности.</p> <p>в) Массовое создание высокотехнологичных рабочих мест.</p> <p>г) Формирование глобального рынка интеллектуальной собственности.</p> <p>д) Снижение роли университетов как генераторов инноваций.</p>	УК-1 ОПК-1
7		<p>Какие из перечисленных вызовов относятся к основным проблемам современного <b>образования</b>?</p> <p>а) Цифровой разрыв (digital divide) между разными социальными группами и регионами.</p> <p>б) Необходимость перехода от знаниевой</p>	УК-1 ОПК-1

		<p>парадигмы к развитию компетенций (soft skills, критическое мышление).</p> <p>в) Коммерциализация научных исследований.</p> <p>г) Недостаточная скорость света для межзвездной коммуникации.</p> <p>д) Рост академической мобильности и интернационализация.</p>	
8		<p>Какие из перечисленных вызовов относятся к основным проблемам современной <b>науки</b>?</p> <p>а) Необходимость работы с большими данными (Big Data).</p> <p>б) Проблема воспроизводимости (репликации) научных результатов.</p> <p>в) Избыточное количество педагогических работников.</p> <p>г) Рост числа междисциплинарных исследований.</p> <p>д) Этические проблемы в новых областях (например, генная инженерия, ИИ).</p>	УК-1 ОПК-1
9		<p>Какие принципы являются базовыми для Болонского процесса?</p> <p>а) Введение двухуровневой системы высшего образования (бакалавриат + магистратура).</p> <p>б) Упразднение системы академических степеней.</p> <p>в) Внедрение системы зачетных единиц (ECTS) для обеспечения академической мобильности.</p> <p>г) Выдача единого европейского диплома, заменяющего национальные.</p> <p>д) Создание системы обеспечения качества образования.</p>	УК-1 ОПК-1
10		<p>Какие из перечисленных тенденций характеризуют процесс цифровизации (digitalization) образования?</p> <p>а) Развитие массовых открытых онлайн-курсов (МООК).</p> <p>б) Полный отказ от очных форм обучения.</p> <p>в) Персонализация образовательных траекторий с помощью алгоритмов.</p> <p>г) Смешанное обучение (blended learning), сочетающее онлайн и офлайн-форматы.</p> <p>д) Автоматизация рутинной проверки знаний (тесты, задания)</p>	УК-1 ОПК-1

**Задания закрытого типа. Задачи на соответствие**

11	<p><b>Задания с выбором одного правильного ответа</b></p> <p><b>1. Что из перечисленного является одной из ключевых проблем современного образования в эпоху цифровизации?</b></p> <p>а) Нехватка бумажных учебников      б) <b>Цифровой разрыв (цифровое неравенство)</b>      в) Переизбыток университетов      г) Отсутствие государственного финансирования</p> <p><b>2. "Сублимация науки" – это проблема, связанная с:</b></p> <p>а) Быстрым развитием технологий      б) <b>Подчинением научных интересов коммерческой выгоде, утратой фундаментальности</b>      в) Недостаточным количеством научных журналов      г) Низкой квалификацией ученых</p> <p><b>3. К какой глобальной проблеме науки относится "сокращение биоразнообразия"?</b></p> <p>а) Этическая проблема      б) <b>Экологическая проблема</b>      в) Социогуманитарная проблема      г) Проблема воспроизводства научных кадров</p> <p><b>4. Интердисциплинарность в современной науке – это:</b></p> <p>а) Изучение одной дисциплины углубленно      б) Конкуренция между разными научными направлениями      в) <b>Интеграция методов и знаний из различных научных дисциплин для решения комплексных проблем</b>      г) Отказ от узкой специализации в пользу широкого, но поверхностного образования</p> <p><b>5. Одной из основных проблем академической этики является:</b></p> <p>а) Высокая стоимость подписки на журналы      б) <b>Плагиат и фальсификация научных данных</b>      в) Недостаточное количество конференций      г) Слишком длительный процесс рецензирования статей</p>	УК-1 ОПК-1
----	--	---------------

12	<p><b>Задания на установление соответствия</b></p> <p><b>Задание 1. Соотнесите проблему науки с её характерным проявлением:</b></p>	<table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;">Проблема</th><th style="text-align: center; width: 50%;">Проявление</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">1. Коммерциализация науки</td><td style="vertical-align: top;">А. Публикация статей с за некорректными данными финансирования или прод лестнице.</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2. Кризис репродукции научных кадров</td><td style="vertical-align: top;">Б. Приоритет отдается ис быструю прибыль, в ущер "бескорыстным" изыскан</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">3. Недоступность знаний</td><td style="vertical-align: top;">В. "Утечка мозгов" за гра сообщества, отсутствие п</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">4. Научный мошенничество</td><td style="vertical-align: top;">Г. Высокая стоимость под международные научные ограничивающая доступ н ученых из бедных стран и</td></tr> </tbody> </table>	Проблема	Проявление	1. Коммерциализация науки	А. Публикация статей с за некорректными данными финансирования или прод лестнице.	2. Кризис репродукции научных кадров	Б. Приоритет отдается ис быструю прибыль, в ущер "бескорыстным" изыскан	3. Недоступность знаний	В. "Утечка мозгов" за гра сообщества, отсутствие п	4. Научный мошенничество	Г. Высокая стоимость под международные научные ограничивающая доступ н ученых из бедных стран и	УК-1 ОПК-1
Проблема	Проявление												
1. Коммерциализация науки	А. Публикация статей с за некорректными данными финансирования или прод лестнице.												
2. Кризис репродукции научных кадров	Б. Приоритет отдается ис быструю прибыль, в ущер "бескорыстным" изыскан												
3. Недоступность знаний	В. "Утечка мозгов" за гра сообщества, отсутствие п												
4. Научный мошенничество	Г. Высокая стоимость под международные научные ограничивающая доступ н ученых из бедных стран и												
13	<p><b>Соотнесите вызов современного образования с его определением:</b></p>	<table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;">Вызов/Проблема</th><th style="text-align: center; width: 50%;">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">1. Непрерывное образование (Lifelong Learning)</td><td style="vertical-align: top;">А. Форма обучения, сочетающая аудиторные занятия и онлайн, ставшая особенно актуаль</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2. Когнитивная перегрузка</td><td style="vertical-align: top;">Б. Концепция, предполагающая, что обучение заканчивается с получением знаний и продолжается всю жизнь, не прекращаясь, с устареванием знаний.</td></tr> </tbody> </table>	Вызов/Проблема	Определение	1. Непрерывное образование (Lifelong Learning)	А. Форма обучения, сочетающая аудиторные занятия и онлайн, ставшая особенно актуаль	2. Когнитивная перегрузка	Б. Концепция, предполагающая, что обучение заканчивается с получением знаний и продолжается всю жизнь, не прекращаясь, с устареванием знаний.	УК-1 ОПК-1				
Вызов/Проблема	Определение												
1. Непрерывное образование (Lifelong Learning)	А. Форма обучения, сочетающая аудиторные занятия и онлайн, ставшая особенно актуаль												
2. Когнитивная перегрузка	Б. Концепция, предполагающая, что обучение заканчивается с получением знаний и продолжается всю жизнь, не прекращаясь, с устареванием знаний.												
14	<p>1. Смешанное обучение (Blended Learning)</p>	<p>В. Ситуация, когда учащийся сталкивается с таким объемом информации из разных источников, что не может ее эффективно структурировать.</p>	УК-1 ОПК-1										

		<p>2. Цифровой разрыв</p> <p>Г. Неравенство в возможностях доступа к информационным технологиям и качественным цифровым образовательным ресурсам различными социальными группами и регионами.</p>	
15		<p><b>Соотнесите современную тенденцию в науке и образовании с её описанием:</b></p> <p><b>Тенденция</b></p> <p>1. Открытая наука (Open Science)</p> <p>2. MOOC (Massive Open Online Course)</p> <p>3. Геймификация</p> <p>4. Индивидуализация обучения</p> <p><b>Описание</b></p> <p>А. Массовое распространение онлайн-курсов от ведущих университетов, делающее образование более доступным.</p> <p>Б. Движение, направленное на свободного и открытого доступа к научным публикациям, данным и методикам.</p> <p>В. Использование игровых элементов (баллы, значки, рейтинги) в частности в образовательном процессе для повышения мотивации.</p> <p>Г. Подход к обучению, при котором методы и темп подстраиваются под индивидуальные потребности и интересы каждого учащегося.</p>	УК-1 ОПК-1

#### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

16	4231	<p>Установите правильную хронологическую последовательность смены научных парадигм по мере развития науки.</p> <p>Постнеклассическая (синергетическая) Неклассическая Классическая Доклассическая (натурфилософская)</p>	УК-1 ОПК-1
17		<p>Установите логическую последовательность стадий жизненного цикла научного знания.</p> <p>Формирование новой парадигмы и нормального science Накопление аномалий и фактов, необъяснимых в рамках существующей парадигмы Этап экстраординарной науки и научной революции Этап «нормальной науки» в рамках устоявшейся парадигмы</p>	УК-1 ОПК-1
18		<p>Расположите в правильном порядке этапы принятия этически сложного решения в научной деятельности.</p> <p>Принятие решения и неукоснительное выполнение Анализ возможных последствий и поиск альтернатив</p>	УК-1 ОПК-1

		Идентификация этической проблемы/дилеммы Консультация с коллегами и этическими комитетами	
19		<p>Установите последовательность от наиболее общего (глобального) к наиболее частному (конкретному) уровня проблем в современном образовании.</p> <p>Проблема цифровизации и внедрения ИИ в учебный процесс</p> <p>Кризис ценности традиционного образования в обществе</p> <p>Проблема снижения финансирования конкретного университета</p> <p>Глобализация образования и рост академической мобильности</p>	УК-1 ОПК-1
20		<p>Установите логическую последовательность этапов коммерциализации результатов научного исследования.</p> <p>Проведение НИОКР (Научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ)</p> <p>Патентование и правовая защита результата</p> <p>Вывод продукта на рынок (маркетинг и продажи)</p> <p>Фундаментальное исследование и получение прототипа</p>	УК-1 ОПК-1
<b>Задания открытого типа на дополнение</b>			
21		Согласно теории Т. Куна, период кризиса и смены фундаментальных оснований науки называется _____.	УК-1 ОПК-1
22		Современный этап развития науки, для которого характерно изучение сложных, саморазвивающихся систем, называется _____ наукой.	УК-1 ОПК-1
23		Наука, находящаяся на стадии устойчивого развития и решения задач в рамках общепринятой парадигмы, по Т. Куну, называется _____.	УК-1 ОПК-1
24		Присвоение результатов чужого исследования и их публикация под своим именем называется _____.	УК-1 ОПК-1
25		Умышленное искажение или фальсификация данных в исследовании называется _____.	УК-1 ОПК-1
<b>6. Задания открытого типа с развернутым ответом (не менее двух тестов открытого типа на каждую компетенцию)</b>			

26		Проанализируйте, как переход от неклассической к постнеклассической научной парадигме повлиял на организацию научных исследований. Приведите не менее трех конкретных изменений и аргументируйте ваш ответ.	УК-1 ОПК-1
27		Опишите основные проявления кризиса научного ethos (по Р. Мертону) в современном мире. Чем вызваны эти явления? Приведите примеры	УК-1 ОПК-1
28		В чем заключаются положительные и отрицательные последствия массовизации высшего образования? Сформулируйте не менее трех тезисов для каждой группы последствий.	УК-1 ОПК-1
29		<b>Проанализируйте, как цифровизация образования трансформирует традиционную роль преподавателя. Какие новые компетенции становятся для него ключевыми?</b>	УК-1 ОПК-1
30		Предложите модель (принципы) современного университета, который адекватно отвечает на вызовы XXI века (цифровизация, глобализация, кризис знания). Обоснуйте ваши предложения.	УК-1 ОПК-1