

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Современные проблемы науки и образования

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Тьюторство в сфере образования

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск – 2025

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» (Б1.О.01)

Компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		<p>Что является одной из ключевых характеристик современной «экономики знаний»?</p> <p>а) Приоритет материального производства над интеллектуальным трудом.</p> <p>б) Знание становится основным ресурсом и продуктом экономического развития.</p> <p>в) Сокращение инвестиций в фундаментальные научные исследования.</p> <p>г) Уменьшение роли университетов в инновационном процессе.</p>	УК-1 ОПК-1
2		<p>Что подразумевает понятие «дисциплинарная структура науки»?</p> <p>а) Строгий распорядок дня ученого.</p> <p>б) Разделение науки на отдельные области знания (физика, биология, социология и т.д.).</p> <p>в) Система этических норм и правил в научном сообществе.</p> <p>г) Процесс подготовки научных кадров.</p>	УК-1 ОПК-1
3		<p>Какой из перечисленных принципов является основным для Болонского процесса в образовании?</p> <p>а) Сокращение срока обучения в высшей школе.</p> <p>б) Создание единого образовательного пространства для обеспечения академической мобильности.</p> <p>в) Упразднение степени магистра.</p>	УК-1 ОПК-1

		г) Приоритет национальных образовательных стандартов над международными.	
4		<p>Что такое «интернационализация образования»?</p> <p>а) Полный отказ от национальных систем образования.</p> <p>б) Процесс интеграции международного измерения в цели и функции системы образования.</p> <p>в) Обязательное изучение всех иностранных языков.</p> <p>г) Перевод всего образовательного процесса на английский язык.</p>	УК-1 ОПК-1
5		<p>В чем заключается основная проблема «коммерциализации науки»?</p> <p>а) Рост числа публикаций в научных журналах.</p> <p>б) Риск подчинения научных исследований краткосрочным рыночным интересам в ущерб фундаментальным.</p> <p>в) Повышение доступности научных знаний для широкой публики.</p> <p>г) Увеличение государственного финансирования университетов.</p>	УК-1 ОПК-1
6		<p>Какие из перечисленных характеристик в наибольшей степени отражают суть «экономики знаний» (knowledge economy)?</p> <p>а) Знание и информация становятся ключевым фактором производства.</p> <p>б) Рост значения традиционных добывающих отраслей промышленности.</p> <p>в) Массовое создание высокотехнологичных рабочих мест.</p> <p>г) Формирование глобального рынка интеллектуальной собственности.</p> <p>д) Снижение роли университетов как генераторов инноваций.</p>	УК-1 ОПК-1
7		<p>Какие из перечисленных вызовов относятся к основным проблемам современного образования?</p> <p>а) Цифровой разрыв (digital divide) между разными социальными группами и регионами.</p> <p>б) Необходимость перехода от знаниевой</p>	УК-1 ОПК-1

		<p>парадигмы к развитию компетенций (soft skills, критическое мышление).</p> <p>в) Коммерциализация научных исследований.</p> <p>г) Недостаточная скорость света для межзвездной коммуникации.</p> <p>д) Рост академической мобильности и интернационализация.</p>	
8		<p>Какие из перечисленных вызовов относятся к основным проблемам современной науки?</p> <p>а) Необходимость работы с большими данными (Big Data).</p> <p>б) Проблема воспроизводимости (репликации) научных результатов.</p> <p>в) Избыточное количество педагогических работников.</p> <p>г) Рост числа междисциплинарных исследований.</p> <p>д) Этические проблемы в новых областях (например, геномная инженерия, ИИ).</p>	УК-1 ОПК-1
9		<p>Какие принципы являются базовыми для Болонского процесса?</p> <p>а) Введение двухуровневой системы высшего образования (бакалавриат + магистратура).</p> <p>б) Упразднение системы академических степеней.</p> <p>в) Внедрение системы зачетных единиц (ECTS) для обеспечения академической мобильности.</p> <p>г) Выдача единого европейского диплома, заменяющего национальные.</p> <p>д) Созрвание системы обеспечения качества образования.</p>	УК-1 ОПК-1
10		<p>Какие из перечисленных тенденций характеризуют процесс цифровизации (digitalization) образования?</p> <p>а) Развитие массовых открытых онлайн-курсов (МООК).</p> <p>б) Полный отказ от очных форм обучения.</p> <p>в) Персонализация образовательных траекторий с помощью алгоритмов.</p> <p>г) Смешанное обучение (blended learning), сочетающее онлайн и офлайн-форматы.</p> <p>д) Автоматизация рутинной проверки знаний (тесты, задания)</p>	УК-1 ОПК-1
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие			

11		<p>Задания с выбором одного правильного ответа</p> <p>1. Что из перечисленного является одной из ключевых проблем современного образования в эпоху цифровизации?</p> <p>а) Нехватка бумажных учебников б) Цифровой разрыв (цифровое неравенство) в) Переизбыток университетов г) Отсутствие государственного финансирования</p> <p>2. "Сублимация науки" – это проблема, связанная с:</p> <p>а) Быстрым развитием технологий б) Подчинением научных интересов коммерческой выгоде, утратой фундаментальности в) Недостаточным количеством научных журналов г) Низкой квалификацией ученых</p> <p>3. К какой глобальной проблеме науки относится "сокращение биоразнообразия"?</p> <p>а) Этическая проблема б) Экологическая проблема в) Социогуманитарная проблема г) Проблема воспроизводства научных кадров</p> <p>4. Интердисциплинарность в современной науке – это:</p> <p>а) Изучение одной дисциплины углубленно б) Конкуренция между разными научными направлениями в) Интеграция методов и знаний из различных научных дисциплин для решения комплексных проблем г) Отказ от узкой специализации в пользу широкого, но поверхностного образования</p> <p>5. Одной из основных проблем академической этики является:</p> <p>а) Высокая стоимость подписки на журналы б) Плагиат и фальсификация научных данных в) Недостаточное количество конференций г) Слишком длительный процесс рецензирования статей</p>	УК-1 ОПК-1
----	--	--	---------------

12		<p>Задания на установление соответствия</p> <p>Задание 1. Соотнесите проблему науки с её характерным проявлением:</p> <table><tr><th>Проблема</th><th>Проявление</th></tr><tr><td>1. Коммерциализация науки</td><td>А. Публикация статей с за некорректными данными финансирования или продвижении.</td></tr><tr><td>2. Кризис репродукции научных кадров</td><td>Б. Приоритет отдается исключительно быструю прибыль, в ущерб "бескорыстным" изысканиям.</td></tr><tr><td>3. Недоступность знаний</td><td>В. "Утечка мозгов" за границей сообщества, отсутствие потребности в знаниях.</td></tr><tr><td>4. Научный мошенничество</td><td>Г. Высокая стоимость под международные научные ограничивающая доступ к ученым из бедных стран и</td></tr></table>	Проблема	Проявление	1. Коммерциализация науки	А. Публикация статей с за некорректными данными финансирования или продвижении.	2. Кризис репродукции научных кадров	Б. Приоритет отдается исключительно быструю прибыль, в ущерб "бескорыстным" изысканиям.	3. Недоступность знаний	В. "Утечка мозгов" за границей сообщества, отсутствие потребности в знаниях.	4. Научный мошенничество	Г. Высокая стоимость под международные научные ограничивающая доступ к ученым из бедных стран и	УК-1 ОПК-1
Проблема	Проявление												
1. Коммерциализация науки	А. Публикация статей с за некорректными данными финансирования или продвижении.												
2. Кризис репродукции научных кадров	Б. Приоритет отдается исключительно быструю прибыль, в ущерб "бескорыстным" изысканиям.												
3. Недоступность знаний	В. "Утечка мозгов" за границей сообщества, отсутствие потребности в знаниях.												
4. Научный мошенничество	Г. Высокая стоимость под международные научные ограничивающая доступ к ученым из бедных стран и												
13		<p>Соотнесите вызов современного образования с его определением:</p> <table><tr><th>Вызов/Проблема</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Непрерывное образование (Lifelong Learning)</td><td>А. Форма обучения, сочета аудиторные занятия и онлайн ставшая особенно актуальной.</td></tr><tr><td>2. Когнитивная перегрузка</td><td>Б. Концепция, предполага заканчивается с получением продолжается всю жизнь устареванием знаний.</td></tr></table>	Вызов/Проблема	Определение	1. Непрерывное образование (Lifelong Learning)	А. Форма обучения, сочета аудиторные занятия и онлайн ставшая особенно актуальной.	2. Когнитивная перегрузка	Б. Концепция, предполага заканчивается с получением продолжается всю жизнь устареванием знаний.	УК-1 ОПК-1				
Вызов/Проблема	Определение												
1. Непрерывное образование (Lifelong Learning)	А. Форма обучения, сочета аудиторные занятия и онлайн ставшая особенно актуальной.												
2. Когнитивная перегрузка	Б. Концепция, предполага заканчивается с получением продолжается всю жизнь устареванием знаний.												
14		<table><tr><td>1. Смешанное обучение (Blended Learning)</td><td>В. Ситуация, когда учащийся сталкивается с таким объемом информации из разных источников, что не может ее эффективно структурировать.</td></tr></table>	1. Смешанное обучение (Blended Learning)	В. Ситуация, когда учащийся сталкивается с таким объемом информации из разных источников, что не может ее эффективно структурировать.	УК-1 ОПК-1								
1. Смешанное обучение (Blended Learning)	В. Ситуация, когда учащийся сталкивается с таким объемом информации из разных источников, что не может ее эффективно структурировать.												

		2. Цифровой разрыв	Г. Неравенство в возможностях доступа к информационным технологиям и качественным цифровым образовательным ресурсам различными социальными группами и регио											
15		Соотнесите современную тенденцию в науке и образовании с её описанием: <table><tr><th>Тенденция</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Открытая наука (Open Science)</td><td>А. Массовое распространение онлайн-курсов от ведущих вузов, делающее образование бо</td></tr><tr><td>2. MOOC (Massive Open Online Course)</td><td>Б. Движение, направленное на создание свободного и открытого доступа к публикациям, данным и м</td></tr><tr><td>3. Геймификация</td><td>В. Использование игровых элементов (баллы, значки, рейтинги) в образовательных целях для повышения мотивации.</td></tr><tr><td>4. Индивидуализация обучения</td><td>Г. Подход к обучению, при котором методы и темп подстраиваются под индивидуальные потребности и интересы каждого учащегося</td></tr></table>	Тенденция	Описание	1. Открытая наука (Open Science)	А. Массовое распространение онлайн-курсов от ведущих вузов, делающее образование бо	2. MOOC (Massive Open Online Course)	Б. Движение, направленное на создание свободного и открытого доступа к публикациям, данным и м	3. Геймификация	В. Использование игровых элементов (баллы, значки, рейтинги) в образовательных целях для повышения мотивации.	4. Индивидуализация обучения	Г. Подход к обучению, при котором методы и темп подстраиваются под индивидуальные потребности и интересы каждого учащегося	УК-1 ОПК-1	
Тенденция	Описание													
1. Открытая наука (Open Science)	А. Массовое распространение онлайн-курсов от ведущих вузов, делающее образование бо													
2. MOOC (Massive Open Online Course)	Б. Движение, направленное на создание свободного и открытого доступа к публикациям, данным и м													
3. Геймификация	В. Использование игровых элементов (баллы, значки, рейтинги) в образовательных целях для повышения мотивации.													
4. Индивидуализация обучения	Г. Подход к обучению, при котором методы и темп подстраиваются под индивидуальные потребности и интересы каждого учащегося													
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности														
16	4231	Установите правильную хронологическую последовательность смены научных парадигм по мере развития науки. Постнеклассическая (синергетическая) Неклассическая Классическая Доклассическая (натурфилософская)	УК-1 ОПК-1											
17		Установите логическую последовательность стадий жизненного цикла научного знания. Формирование новой парадигмы и нормального science Накопление аномалий и фактов, необъяснимых в рамках существующей парадигмы Этап экстраординарной науки и научной революции Этап «нормальной науки» в рамках устоявшейся парадигмы	УК-1 ОПК-1											
18		Расположите в правильном порядке этапы принятия этически сложного решения в научной деятельности. Принятие решения и неукоснительное выполнение Анализ возможных последствий и поиск альтернатив	УК-1 ОПК-1											

		Идентификация этической проблемы/дилеммы Консультация с коллегами и этическими комитетами	
19		Установите последовательность от наиболее общего (глобального) к наиболее частному (конкретному) уровня проблем в современном образовании. Проблема цифровизации и внедрения ИИ в учебный процесс Кризис ценности традиционного образования в обществе Проблема снижения финансирования конкретного университета Глобализация образования и рост академической мобильности	УК-1 ОПК-1
20		Установите логическую последовательность этапов коммерциализации результатов научного исследования. Проведение НИОКР (Научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ) Патентование и правовая защита результата Вывод продукта на рынок (маркетинг и продажи) Фундаментальное исследование и получение прототипа	УК-1 ОПК-1
Задания открытого типа на дополнение			
21		Согласно теории Т. Куна, период кризиса и смены фундаментальных оснований науки называется _____.	УК-1 ОПК-1
22		Современный этап развития науки, для которого характерно изучение сложных, саморазвивающихся систем, называется _____ наукой.	УК-1 ОПК-1
23		Наука, находящаяся на стадии устойчивого развития и решения задач в рамках общепринятой парадигмы, по Т. Куну, называется _____.	УК-1 ОПК-1
24		Присвоение результатов чужого исследования и их публикация под своим именем называется _____.	УК-1 ОПК-1
25		Умышленное искажение или фальсификация данных в исследовании называется _____.	УК-1 ОПК-1
6.Задания открытого типа с развернутым ответом (не менее двух тестов открытого типа на каждую компетенцию)			

26		Проанализируйте, как переход от неклассической к постнеклассической научной парадигме повлиял на организацию научных исследований. Приведите не менее трех конкретных изменений и аргументируйте ваш ответ.	УК-1 ОПК-1
27		Опишите основные проявления кризиса научного этоса (по Р. Мертону) в современном мире. Чем вызваны эти явления? Приведите примеры	УК-1 ОПК-1
28		В чем заключаются положительные и отрицательные последствия массовизации высшего образования? Сформулируйте не менее трех тезисов для каждой группы последствий.	УК-1 ОПК-1
29		Проанализируйте, как цифровизация образования трансформирует традиционную роль преподавателя. Какие новые компетенции становятся для него ключевыми?	УК-1 ОПК-1
30		Предложите модель (принципы) современного университета, который адекватно отвечает на вызовы XXI века (цифровизация, глобализация, кризис знания). Обоснуйте ваши предложения.	УК-1 ОПК-1